

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

Принято:
Педагогическим
советом
Протокол № 1
от « 05 » 09 2013 г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ Д/с №1 «Ромашка»
И.И. Гайсина
Приказ от «05» сентября 2013 г.
№ 18

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе мониторинга индивидуального развития детей в соответствии с
ФГОС дошкольного образования и освоении основной общеобразовательной
программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 «Ромашка» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение).

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2. Задачи мониторинга

- 2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе;
- 2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка;
- 2.3. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;
- Мониторинг **детского развития** осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.

3.2. Мониторинг за **образовательной деятельностью и детским развитием** в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 17.30) исключая время, отведенное на сон).

3.3. Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и музыкальными руководителями Учреждения, в мае месяце.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка состояние его здоровья, развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных проводит воспитатель.

3.4. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – программа под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.5. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и музыкальных руководителей Учреждения заведующему Учреждения. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.6. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, оценивается диагностической картой по 4х балльной системе

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов, уровня готовности воспитанников Учреждения к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей — хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.